

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ

История России XVII - XVIII вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.ист.наук, доцент, Н.Л. Хаит

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «История России XVII - XVIII вв.» - формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений России с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- проследить развитие, этапы и характерные черты Российского государства с начала XVII в. до конца XVIII в.;
- рассмотреть наиболее значимые события и проблемы в цивилизационном процессе России;
- дать представление о месте России в мировой цивилизации;
- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	Знает основные способы поиска, анализа, отбора и редактирования исторической информации в сетевых и локальных цифровых ресурсах, базах данных с использованием современных технологий Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторической информации в сетевых и локальных ресурсах и базах данных с помощью современных технологий Владеет навыками применения виртуальных технологий для поиска, анализа, отбора и редактирования исторической информации

ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для	Знает методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием
осуществления деятельности	современных технологий Умеет использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием современных технологий Владеет навыками использования методов поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием виртуальных технологий
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	Знает возможности интерпретации исторической информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды Умеет с помощью виртуальных технологий интерпретировать историческую информацию, определять недостающие материалы, критически оценивать источники и историографические труды Владеет навыками и умениями интерпретации исторической информации, критической оценки источников и историографических трудов
<b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	Знает способы поиска и анализа историографических трудов по истории  Умеет осуществлять поиск и анализ историографических трудов по истории Владеет практическими навыками анализа и поиска историографических трудов по истории
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	Знает разные историографические концепции по отечественной истории Умеет анализировать историографическую информацию и формулировать собственную точку зрения, аргументы, выводы. Владеет навыками анализа исторической и историографической литературы по истории России

<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>Знает современное состояние отечественной исторической науки          Умеет ставить исследовательские задачи в соответствии с современным состоянием исторической науки          Владеет практическими навыками генерировать идеи и прогнозировать сценарии развития исторической науки</p>
<p><b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b></p>	
<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>Знает основные факты, события, периоды в развитии исторической науки России          Умеет формировать целостный взгляд на исторический процесс, а также выделять его отдельные составляющие          Владеет навыками анализа и синтеза исторической информации</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает способы и методы систематизации информации          Умеет планировать педагогическую деятельность, вырабатывать стратегию решения проблем          Владеет практическими навыками применения методов систематизации информации и решения проблемных ситуаций, выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем.</p>
<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>Знает суть событий, явлений, процессов отечественной историографии          Умеет грамотно и всесторонне объяснить содержание и сущность исторических явлений и процессов          Владеет навыками речевого общения, логики изложения, коммуникации</p>
<p><b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b></p>	

<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>Знает основные исторические события, явления и процессы; подходы к изучению различных исторических проблем; направления и проблематику современных исторических исследований. Умеет раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса; сравнивать и критически анализировать аналогичные исторические явления и процессы; Владеет навыками работы с историческими источниками и литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения</p>
	<p>исторического материала и методами анализа исторического текста;</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>Знает основные историографические категории и специфику их применения в научных исследованиях; историографические школы и направления в различные исторические эпохи; направления и проблематику исследования современной историографии. Умеет провести сравнение различных историографических концепций по конкретной проблеме; выявлять практическую ценность историографических положений, на которых строится научная концепция историка. Владеет навыками работы с историческими и историографическими источниками и критически их анализировать; приемами поиска, систематизации и свободного изложения историографических источников и методами сравнения историографических идей и концепций; выражения и обоснования собственной историографической позиции по современным актуальным историческим проблемам.</p>
<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>Знает методологию, методы и особенности исторического анализа исторической науки, историографии и других смежных дисциплин Умеет ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять методы смежных дисциплин при анализе историографических школ и направлений Владеет навыками работы с историческими первоисточниками; использования междисциплинарных методов в исторических исследованиях</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	

ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	<p>Знает современное состояние отечественной исторической науки</p> <p>Умеет выявлять актуальные проблемы отечественной исторической науки</p> <p>Владеет навыками определять актуальность тем исследования в своей практической деятельности</p>
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	<p>Знает содержание актуальных вопросов отечественной исторической науки</p> <p>Умеет определять актуальные проблемы исследования</p> <p>Владеет приемами анализа актуальных вопросов исторических исследований</p>
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	<p>Знает современное состояние отечественной исторической науки</p> <p>Умеет выделить и проанализировать актуальные вопросы отечественной истории</p> <p>Владеет практическими навыками работы с исторической информацией</p>
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	<p>Знает основы поиска информации в информационной среде исторической науки и исторического образования с использованием современных виртуальных технологий</p> <p>Умеет применять современные компьютерные технологии для поиска и использования информации в информационной среде исторической науки</p> <p>Владеет навыками и умениями использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	<p>Знает технологии поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации, а также устранять пробелы в информации</p> <p>Владеет навыками формулирования проблемы исследования, постановки проблемы и гипотезы</p>
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	<p>Знает современные методы исторических исследований и современное состояние методологии истории</p> <p>Умеет применять современные методы исследования в своей работе</p> <p>Владеет навыками выступления на семинарских занятиях, научно-практических конференциях и других публичных мероприятиях</p>
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</b>	

<b>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Знает принципы и методы поиска информации Умеет применять принципы и методы поиска информации Владеет практическими навыками поиска информации
УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Умеет применять принципы и методы анализа и синтеза информации Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации
УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	Знает принципы и методы системного подхода Умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Знает различные исторические типы культур Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-5.2: учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	Знает основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет навыками организации различных видов культурного взаимодействия

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Особенности развития Российского государства в XVII в.</b>									
	1. Русское государство на рубеже XVI – XVII вв. Общая характеристика эпохи.	2							
	2. Смутное время в Московском царстве	4							
	3. Исторические личности эпохи "Смуты"							6	
	4. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	4							
	5. Социально-экономическое развитие России в XVII в.			2					
	6. Экономика России в XVII в.							14	
	7. Внутренняя политика России (1613-1682). Формирование абсолютизма.	4							
	8. Политический строй и государственное управление России в XVII в.			2					

9. Государственные учреждения XVII века							10	
10. Церковь и государство в XVII в.			2					
11. Международное положение и внешняя политика России в XVII в.	2							
12. Общество и государство в России XVII столетия: «Бунташный век»			2					
13. Русская культура XVII столетия	2							
<b>2. Россия в XVIII столетии</b>								
1. Первая попытка модернизации России и ее последствия	4							
2. Петровские преобразования в России			4					
3. Исторические личности эпохи Петра I							4	
4. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2							
5. Внешняя политика Петра I			2					
6. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XVIII в.	4							
7. Эпоха дворцовых переворотов в Российской империи			4					
8. Исторические личности эпохи дворцовых переворотов							6	
9. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.	2							

10. Внешняя политика Российской Империи при преемниках Петра I (1725-1762)			2					
11. Культура первой половины XVIII в.							8	
12. Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в. (1762-1800 гг.)	4							
13. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.			2					
14. Экономика России во второй половине XVIII в.							6	
15. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности			2					
16. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева			2					
17. Общественно-политическая мысль в России 2-й половины XVIII в.			2					
18. Исторические личности второй половины XVIII в.							6	
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. (1762-1800 гг.)	2							
20. Внешняя политика Екатерины II			4					
21. Церковь и государство в XVIII в.			2					
22. Быт сословий и культурное развитие России в XVIII в.			2					
23. Культура второй половины XVIII в.							12	
Всего	36		36				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Боханов А. Н., Захарова Л. Г., Мироненко С. В., Сахаров А. Н., Твардовская В. А., Корелин А. П. Российские самодержцы. 1801-1917: монография(Москва: Директ-Медиа).
2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века (Москва: Директ-Медиа).
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
4. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
5. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в схемах: учебное пособие(Москва: Проспект).
6. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней(Москва: Проспект).
7. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Худокормов А. Г., Маркова А. Н., Дробышевская Т. А., Погребинская В. А., Слудковская М. А., Дроздов В. В., Ольсевич Ю. Я., Платонов Д. Н., Розинская Н. А., Золотарева В. П., Писемский В. А. Социально-экономическая история России: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Лачаева М. Ю., Ляшенко Л. М., Воронин В. Е., Синелобов А. П. История России. XVIII — начала XX века: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Синявина Н.В. История русской культуры: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки](Красноярск: СФУ).
12. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [монография] (Москва: Директ-Медиа).
13. Милов Л. В. История России XVIII - XIX веков: учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История"(Москва: ЭКСМО).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 3.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.